



خطاب سمو ولي العهد الأمير مولاي الحسن بمناسبة افتتاح المدرسة التي أمر الجنب العالي أيده الله بتأسيسها وشاركت في تشييدها نخبة من أعيان فاس

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

سيدي المهام الأكرم أيها السادة الأجلاء

قرر علماء الاقتصاد ان خير رأس مال الانسان - العمل -
لا العمل المنقطع المذبذب . ولا كن العمل المتواصل المرتب .
لذلك ندبنا اليه سبحانه في كتابه المكنون ، على لسان نبيه الذي
يستنير بهديه المهتدون ، فقال عزت قدرته - « وقل اعملوا فسيرى
الله عملكم ورسوله والمؤمنون . وستردون الى عالم الغيب والشهادة
فينبئكم بما كنتم تعملون » ثم هدانا جل جلاله في سلوك احسن
السبل الى ذلك العمل فقال : « ولكم في رسول الله اسوة حسنة »
وكيف كان عمل قدوة المصلحين صلى الله عليه وسلم ؟ ارسله ربه
رحمة للعالمين يهدي الى الصراط السوي ، بالارشاد المنير القوي ،



يدعو الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة - فطهرهم من ادران
الشرك ومهالك الغواية ، وسلك بهم مسالك الرشد ومنهاج
الهداية ، يزج عنهم معايب الضلال ، وينكب بهم معاطب الشرك
والجهل ، وينشر فيهم محامد الحلال ، ليؤسس بهم حضارة العلم
والاحسان والعدل ، وما تم ربع قرن بعد وفاته صلى الله عليه
وسلم حتى عم الاسلام جبل اقطار المعمور - الرشد سنته ،
والعدل قوته ، ونشر المعارف بين عامة الناس عدته ، وتيسير
السعادة للعباد محبته ، من اقصى الهند الى وسط اوربا عمت كلمة
التوحيد ، ومبدأ الاخوة الحققة والانسانية السمحة في انتشار وترديد ،
يتبارى الناس في سبيل البر والاحسان ، ليسمى بالتآزر في منهاج
السعادة كل بني الانسان ، ثم اخذ المسلمون يتقلون ما وجدوه
من العلوم عند غيرهم يدونونه ليحسنوه ، فتفتوا فيه بعد
ما اتقنوه ، واخترعوا علوماً جديدة كالجبر والكيمياء وتقدموا
في علمي الطب والفلك تقدماً أنزلهم في اعلى درج المحترعين ، وفي
الصف الاول من رتب المتمدنين ، برعوا في الجراحة حتى كانت
النساء بالاندلس يباشرن كثيراً من العمليات الجراحية لغيرهن من



الاناث ، وأتقنوا علم تقويم البلدان حتى ان اول كرة ارضية
صنعت في الوجود هي التي صنعها الشريف الادريسي محمد بن محمد
الصقلي في القرن الخامس لروجير الفرنجي ملك صقلية؛ وكانت تلك
الكرة من الفضة زنتها ١٤٤ اوقية والشريف الادريسي المذكور
هو الذي الف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق - قال بعض
المؤرخين من الأفرنج: « ان العرب استقاموا عدة قرون على
الطريق التي وضعها علماء مدرسة بغداد النظامية واتبعوا قواعدهم
وهي الانتقال من النظر في المسيات الى اجتلاء الاسباب ،
لا يمولون الا على ما اتضحت صحته وعرفت حقيقته الى ان قال :
وازدانت بمدارسهم بغداد والبصرة والكوفة وبخارى وسمرقند وبلغ
واصبهان ودمشق وحلب في آسيا، والاسكندرية والقاهرة والقيروان
وتونس وبجاية وتلمسان وسبته وفاس ومراكش في افريقيا، واشيلية
وقرطبة وغرناطة وغيرها من مدن الاندلس العديدة في اوربا .
وكان بالقاهرة عشرون مدرسة في القرن الرابع، وفي قرطبة وحدها
من بلاد الاندلس ثمانون مدرسة في عهد الحكم بن عبد الرحمن
الناصر المتوفي سنة ست وستين وثلاثمائة ، قال جيون في حماية



المسلمين للعلم في الشرق والغرب : ان ولاية الاقاليم والوزراء كانوا
ينافسون الخلفاء في اعلاء مقام العلم والعلماء وبسط اليد في الاتفاق
في اقامة يسوت العلم ووجدان اللذة في تحصيله انتشر في نفوس
الناس من سمرقند وبخارى الى فاس وقرطبة - انفق وزير واحد
لاحد السلاطين وهو نظام الملك مائتي الف دينار (ما يساوي
عشرات من الملايين اليوم) على بناء مدرسة في بغداد . وجعل لها
خمسة عشر الف دينار تصرف في شؤونها كل سنة ، وكان الذين
يفدون بالمعارف فيها ستة آلاف تلميذ فيهم ابن اعظم العظماء
في المملكة وابن افقر الصنائع ، غير ان الفقير ينفق عليه من الريع
المخصص للمدرسة ، وابن التقي يكتفي بمال ابيه ، والعلماء ينفذون
اجوراً وافرة . انتهى كلام جيون . هذه اسطر من مجلد ما قام به
سلفنا الطاهر من مجلد المآثر . فماذا فعلنا نحن بعدهم ؟ ما تقشعر
منه جلود الأحرار ، ويندى له جبين ذوى الضمائر والاعتبار ، اخذنا
الى تراثهم ناكله اكلاً لماً ، وانزونا الى الجمول نوثر الكسل ونحب
الاتسكال جأجأ ، بلغ بنا التخاذل حتى صرنا نعتقد ان تعليم الشباب
آفة ، وان من حرمة المرأة ان تنزوي في كسر بيتها مع شر



العوائد متكاتفه ، ولجيوش الجهل والخسران محالفة ، بلغ بنا الشقاء
ان العظيم منا من ينفق الملايين في شهواته البهيمية يباهي
بالتبذير في سبيل الشيطان ، ويفتخر بالانفاق في مهاوي العصيان .
بنى سلفنا الصالح المدارس فصارت تنهدم ولا من تاخذ الغيرة
فيسارع الى اصلاحها ، وأسس آباؤنا الانجاد انفع المشاريع فموضاً
عن الزيادة فيها رجعنا عليها نهدم من بنيناها وندخل اسباب
الانقراض على كيانها ؛ لا بالعلم النافع نجاري الأثم ولا للعمل المنتج
نسارع لتقدم . وكذلك فاضت على حضارتنا سيول الفساد ، وأبادت
سمادتنا مييدات البدعة والجهل والعناد ، حتى انه لما اراد سيدنا
المنصور رتق حبالنا وأمر بتجديد نظام القرويين لاجلاء مهجته
وتكثير نتيجته وجد ايده الله اشد المعاكسة في من كان يجب عليه
ان يعينه بعمله وعمله ، على ان ذلك لم يثن من عزمه القوي بل سار
نصره الله قدماً في سبيل الاصلاح حتى بدت للناس نتائجه ، وزاد
اعتناءه بتأسيس مشاريع الفلاح حتى ظهرت ثمرات العمل الصالح
ومباهجه ، وبذلك السعي الحميد والموقف المشكور الرشيد اخذت
بذور الانتشار تنبت باذن ربها تتولى يد العناية سقيها لتوتي اكلها



كل حين في مصلحة البلاد وسعادة شعبها الكريم . فاقنفت الأمة
سلطانها المحبوب المقدى في سعيه المتج و صارت تعينه فيما تستطيع
من صالح الأعمال التي يتسابق اليها ذوو الغيرة من الرجال .
ولا دليل على اشراق شمس الفلاح اكبر من هذه المدارس التي يؤسسها
الشعب المغربي لتكثير وسائل الثقافة ؛ سمعت سطات ومراكش
والبيضاء ومكناس والرباط بمدارسها وهذه نوبة العاصمة الادريسية
تتبعه اليوم زهواً بغيرة بعض اهل النجدة من سكانها العاملين
المشهورين بعظيم اخلاصهم في المشاريع الاحسانية العامة ، فادركوا
باعانة الباشا الحازم النشط تيسير تأسيس هذا المعهد الجديد باشارة
من مولانا الهمام الذي شارك فيه مشاركة قوية من ماله الخاص ،
مقوياً نصره الله تبرعاتهم ومشجماً قوة مجهوداتهم ، فجاء يشرف
بذاته الكريمة حفلة افتتاح هذه المدرسة التي طلبت لجنتها ان
تشرف باسمه الكريم ، وستكون بها زيادة بناء لينمو عدد تلامذتها
ويزيد اشراق نجم هدايتها . وستؤوي البنين والبنات لتسعدهم دنيا
وأخرى بما يطمح اليه المومنون والمومنات ، فخرأ خالداً لك ايها
العاصمة الزهراء وشكراً لنخبة سكانك العاملين ليزهروا مجدك



النير ، ويهذبوا شبابك الطاهر ليعدوه ان يعمل بعد ثقافته لعلو
ذكرك بين الأُمصار ، ورفع قدرك السامي بين العواصم الكبار ،
ويسرنا في هذه المناسبة ان نتشكر شكرياً جماً من ذي الهمة الغيور
التاجر احمد بن الحاج محمد بن كيران الذي تفضل ببقعة من الارض
لبنينا بها مدرسة اخرى يشرفها الجناح الشريف ايده الله بوضع
حجرة اساسها عشية اليوم ، فبمثل هذه المحامد تفتخر الأُمم الراقية
وبهذه المناقب تسمد الأوطان الزاهية - واليك ماثورة تدلكم
على نتائج العلم اذا ما اخلص الناس في طلبه وسلكوا اليه وسائل
تحصيله : لما منع الاسترقاق في اميركة سمع احد زوجهما بافتتاح
المدرسة الوحيدة التي تقبل الزوج للتعليم ، ولاكنها تبعد عن
المحل الذي كان يعيش فيه بنمائئة كيلومتر ، فارق امه وأخاه واحتمل
اشد الصعوبات في السفر ، وقطع تلك المرحلة القصوى حتى بلغ
المدرسة فدخلها خادماً متعلماً ، ولما حصل على الشهادة بعد ما يعلم
الله وحده ما قاساه من التعب والألم في سبيله ، اخذ على نفسه ان
يقف حياته على تعليم بني جنسه الزوج ، فشرع في ذلك العمل
يجمع المال بكل ما يستطيعه من الوسائل ليؤسس معهداً للتعليم



وبعد عشرين عاماً من بذل جهود تخر لعظمتها الجبال اسس بمليونين ونصف معهده الذي امكنه ان يؤوي ألفاً وأربعمائة تلميذ بين ذكور وإناث يستلزم تعليمهم صائراً قدره نصف مليون في السنة فما كانت نتيجة عمله بعد مضي عشرين عاماً أخرى أي بعد ما شرع في التعليم بأربعين عاماً ؟ ؟ كان من نتيجته ان تخرج من اولائك الزنوج الفان من الممثلين في المسارح وخمسون من مهندسي البناء ومائتان وستون من المصورين الفنانين مائة منهم من جنس النساء وثلاثمائة من الكتاب والكاتبات ومائتان من الصيدليين والـف من مديري المدارس والمديرات والـف من اطباء الأسنان والطبيبات والـف من رؤساء المحاكم وأربعة آلاف طبيب وطبيبة بين جراح وغيره ومائتان من المهندسين الكبار ذوي الشهادة العليا في الفن وثوبغة آلاف من المرضى والمرضات. كان من نتائج عمل واشنطون بوكير الزنجي ان ثروة بني جنسه كانت يوم تأسيس معهده ثلاثمائة مليون فصارت بعد جهود عشرين عاماً ملياراً وسبعمائة مليون من الدولار وبلغ ما ينفق اولائك الزنوج في تعليم بنينهم وبناتهم اثنيـن وثلاثين مليوناً من الدولار في كل سنة. واليكم بياناً آخرأ يدلکم على



بذل الناس أقصى الجهود في سبيل التعليم . اجتمع اخواننا مسلمو الهند سنة (١٣٢٦) ست وعشرين وثلاثمائة ألف في حيدرآباد لانشاء جمعية لتعليم ابناء المسلمين فقدم شاب لا يجاوز العشرين من عمره فقال : لقد توفي والدي هذه السنة وترك لي ثروة عقارية قدرها عشرون مليوناً من السكة الهندية ومثلها من النقود واني اتبرع للجمعية بكل مالي العقاري والتقدي وبكل ثيابي التي ترونها علي وزيادة علي ذلك فاني اتبرع للجمعية بنصف يومي كاتباً لها مجانياً والنصف الآخر يكفيني لأسمى فيه للقيام بقوتي - هكذا يجتهد الرجال - هذه والله صالحات الأعمال - فمثل هذا فيعمل العاملون وفي هذه الجهود يتنافس المتنافسون .

تعملون كلكم كيف كان اخواننا المصريون وجيرانهم الشاميون في القرن الماضي لا يغيب عنكم ما بذلوه من النفس والنفيس حتى تخرج منهم ما تعلمون من العلماء الاجلاء في كل الفنون وكم عندهم من مهرة الأطباء المباشرين والمهندسين المتفوقين وأرباب الأموال المتبرعين في كل سبل الاحسان فماذا تنتظرون لتخوسوا الجح والجد والعمل وتفتحوا بحار الاجتهاد في الهوض بالامة بتعليم بنيتها وبناتها حتى



نرى الآلاف من اطبائنا ومهندسينا ومديرينا وأرباب المعامل
الصناعية الكبرى ومباشري الفلاحة بالطرق الوقتية الجديدة؟ انبقى
هكذا عالمة على الناس يتقدم غيرنا ونحن نرمي بأنفسنا القهقري حتى
نصبح اجانب في وطننا وغرباء في اوطاننا؟ عمروا مدارسكم
بالتعلمين وألزموهم المواظبة في التحصيل ووجهوا نخبهم الى الخارج
كي يرجعوا للمغرب بأنوار العرفان ووسائل التقدم بين بني الانسان.
اسلكوا سبل العلم المنتج متكاتفين متآزرين فالفرد قليل بنفسه
كثير باخوانه . أتعلون ان المغرب لو انفق سكانه المسلمون برمتهم
فرنكاً واحداً في السنة امكنهم ان يبعثوا بها مائتين من شبانهم
للتعليم في الخارج ؟ ولا تمضي عشرون عاماً حتى ندرك ما ادرك
الناس بل اكثر مما ادرك الناس ، لأن المغربي قد وهبه الله من
الذكاء ما جعله في الصف الاول من الناجحين في طليعة البارزين .
اترضون ان يتقدم كل افراد البشر بالعمل والعرفان بينما نتأخر
وتلعب بنا امواج الجول والبياس ؟ اترضون ان نكون في اخريات
المتقدمين بين بني الانسان والله تعالى يقول : كنتم خير امة
اخرجت للناس ؟ كلا ثم كلا فهذا سيدنا الامام يحمل يمينه العزيزة



رأية الفلاح بالعاملين الناصحين من امته ، وجهود مولانا المهام تضمن
ادراك مدارج الفلاح للمجتهدين المخلصين من رعيته ، يرشدكم
بسديد الأعمال وينصحكم برشيد الأقوال ليفتخر بكم المغرب
في حاله ومثاله فامثلوا اوامره لتفوزوا في حلبة الاجتهاد واقتفوا
مناقبه وماثره ليعظم ذكركم ويعلو مجدكم بين العباد حتى اذا طابت
بمفيد السعي الذ الثمار وجنت نتائج العمل الصالح يد الأحرار
رددوا حمد من يوفق العباد لسلوك نهج المفلحين ، وتلوا في لذة
الادراك ونعمة الشكر - ونعم اجر العاملين .

الاثنين حادي عشر ذي القعدة عام ١٣٦٥

الموافق ٧ أكتوبر سنة ١٩٤٦